

16º

CONGRESO DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL Y CONVENCIONAL Y SU APLICACIÓN EN EL BACHILLERATO EN EL

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Preparatoria  
Plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto

### Lista de cotejo (escala de estimación) para revisión de trabajos

Título del trabajo: \_\_\_\_\_

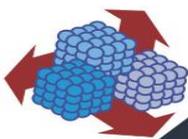
Autor 1 \_\_\_\_\_

Autor 2 \_\_\_\_\_

Aceptado	Sí	No
Argumentación:		

Niveles de cumplimiento: 1=Óptimo 2=Medio 3=No cumple

Lineamiento a evaluar	Nivel		
	1	2	3
<b>Resumen.</b> Describe el problema, la propuesta de solución, el modelo de intervención, resultados y conclusiones en máximo 200 palabras.			
<b>Introducción.</b> Contextualiza el tema, el problema y la propuesta del material didáctico en el nivel bachillerato.			
<b>Propuesta de material didáctico</b>			
El material didáctico incluye la unidad y el tema del programa de estudios vigente.			
El o los temas se presentan en orden acorde al objetivo general y a los planes y programas de estudio.			
El material didáctico integra armónicamente texto, imágenes, tablas y/o gráficas.			
El material didáctico incluye ejemplos y/o ejercicios.			



16º

CONGRESO DE MATERIAL DIDÁCTICO DIGITAL Y CONVENCIONAL Y SU APLICACIÓN EN EL BACHILLERATO EN EL

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Preparatoria  
Plantel 2 *Erasmus Castellanos Quinto*

<b>Diseño didáctico</b>			
El material didáctico cuenta con el objetivo del programa y un objetivo de aprendizaje claro.			
El material didáctico se inserta en una secuencia didáctica acorde con la profundidad que se requiere en el bachillerato.			
El material didáctico describe a profundidad el tema.			
El material didáctico incluye evaluación para el estudiante.			
<b>Diseño técnico</b>			
El material didáctico, de ser el caso, cuenta con interactividad.			
El material didáctico digital, de cualquier tipo, es funcional en cualquier plataforma y no requiere de un pago para su uso.			
La calidad del texto, imágenes, sonido, locución y/o iluminación incluidos permiten alcanzar los objetivos de aprendizaje.			
<b>Contenido</b>			
<b>Evaluación.</b> Describe el proceso de evaluación al que sometió su material didáctico.			
<b>Resultados.</b> Describe los resultados obtenidos en el uso de su material didáctico.			
<b>Conclusiones.</b> Menciona las aportaciones pedagógicas, implicaciones, postura y razonamiento final derivado del análisis.			
<b>Referencias.</b> Cuenta con citas textuales y referencias.			
<b>Forma</b>			
Respetar el formato proporcionado.			
Las estructuras gramaticales son adecuadas y están bien escritas.			
Hay claridad y coherencia en la redacción.			
Las citas y referencias siguen el formato APA 7a. versión.			